

Atıklarla Sanat

Hedef Grup/Ortam	İlkokul/Sınıf - Sınıf Dışı - Atölye
Tema	Sıfır Atık
Alan Becerileri	FBAB2. Sınıflandırma FBAB2.SB2. Niteliklerine göre ayırtırmak. FBAB2.SB3. Gruplandırmak. FBAB2.SB4. Etiketlemek.
Kavramsal Beceriler	KB2.10. Çıkarım Yapma KB2.10.SB1. Mevcut bilgisi dâhilinde varsayımda bulunmak.
Eğilimler	E3. Entelektüel Eğilimler E3.3. Yaratıcılık E3.7. Sistematiiklik
Programlar Arası Bileşenler	
Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri	SDB2.2. İş Birliğı Becerisi SDB2.2.SB3. Farklı düşünceler üzerinde uzlaşma sağlayıp ortaklıklar kurmak SDB2.2.SB3.G6. Ortak çalışma sorumluluğı üstlenir.
Değerler	D5. Duyarlılık D5.2. Çevreye ve canlılara değer vermek D5.2.3. Çevresel sürdürülebilirliğıin sağlanabilmesi için atık yönetimini önemser.
Okuryazarlık Becerileri	OB4. Görsel Okuryazarlık OB4.4. Görsel İletişim Uygulamaları Oluşturma OB4.4.SB2. Özgün görseller oluşturmak.
Disiplinler Arası İlişkiler	Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar
Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	FB3.4.3. Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problem çözebilme a) Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problemi yapılandırır b) Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problemi özetler.
İçerik Çerçevesi	Geri ve ileri dönüşüm
Öğrenme Kanıtları (Ölçme ve Değerlendirme)	Aşağıda yer alan sorular öğrencilere sorularak süreç değerlendirmesi yapılır. • Hangi atık malzemeleri kullandınız ve neden onları tercih ettiniz? • Grubunuzla iş bölümünü nasıl yaptınız? • Eserinizin konusunu nasıl seçtiniz? • Geri dönüşümün neden önemli olduğunu nasıl açıklarsınız? • Bu çalışmayı yaparken neler hissettiniz? • Diğer grupların çalışmalarında en çok beğendiğiniz şey ne oldu? • Geri dönüşümle ilgili öğrendiklerinizi günlük yaşamınızda nasıl uygulayabilirsiniz?
Materyaller	Makas, kâğıt, yapıştırıcı, boya kalemleri, karton kutular, plastik şişeler, yumurta kolileri, kumaş parçaları, düğmeler, ambalajlar.

Yeşil Vatan - Benim Okulum Geleceğe Çare

Yeşil Vatan - Benim Okulum Geleceğe Çare Projesi kapsamında İlkokul Kazanımları arasında bulunan “Atıklarla Sanat” Etkinliği gerçekleştirildi. Hem atıkları ayrıştırmak için geri dönüşebilir malzemelerden faydalandık, hem em de atıklarla kum saati yaptık.

